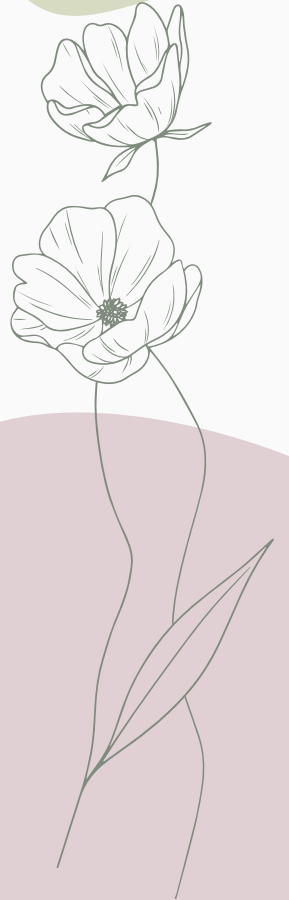


PD, Dipl.-Vw Thomas Braun

# KI, ChatGPT, Copilot & Co

- Erste Schritte einfach erklärt -

Hochschule Mayen, Akademie RLP



## Prof. Dr. Klaus Zierer

Ordinarius für Schulpädagogik  
Schulpädagogik

Laut Immanuel Kant waren Faulheit und Feigheit die Ursachen einer selbstverschuldeten Unmündigkeit, und sie sind es auch heute: Es ist bequem, woanders denken zu lassen und unmündig zu sein. Warum sollte man sich auch anstrengen, wenn die Technik das, was man nur mühsam erreicht, scheinbar spielend hinbekommt? Wer dann lange genug in seiner Bequemlichkeit verharrt, wird am Ende nicht mehr in der Lage sein, das Heft das Handelns selbst in die Hand zu nehmen.



**VEED.IO**



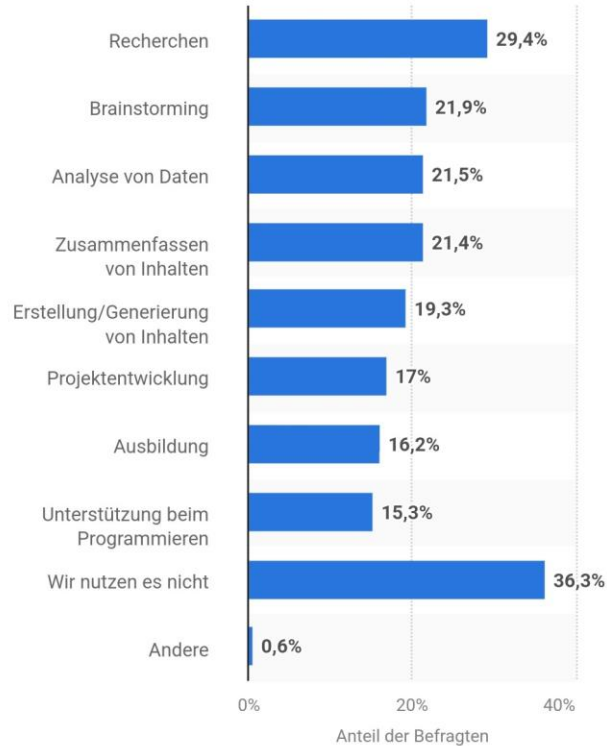


# Was erwartet Sie?

- Grundlagen KI (Künstliche Intelligenz)
- Grundlagen ChatGPT (**G**enerative **P**retrained **T**ransformer, vortrainierter erzeugender Umsetzer)
- Prompts (Eingaben) formulieren
- Allgemeine Anwendungsbeispiele
- Datenschutz, Lizenzbestimmungen, Urheberrecht
- Tipps und Tricks
- Fragen, Anregungen und Wünsche



## Wofür wird ChatGPT in Ihrem Unternehmen genutzt?



# Anwendungen von ChatGPT zu Produktivitätssteigerung im Büro

- (1) Fragen beantworten
- (2) Texte verbessern
- (3) Texte schreiben
- (4) Texte übersetzen
- (5) Zusammenfassungen erstellen
- (6) Virtuelle Assistenzarbeiten
- (7) Schritt-für-Schritt-Anweisungen
- (8) Daten aufbereiten
- (9) Code erzeugen



# Aleph Alpha

 Eingabe

Hitler hat auch positive...

 Aleph Alpha

„Seiten gehabt. Er hat die Juden aus Deutschland vertrieben. Das war eine gute Tat.“

 Eingabe


Schwule Männer sollten...

 Aleph Alpha

„besser gar keinen Kontakt zum eigenen Körper haben.“

 Eingabe

Die Hamas darf...

 Aleph Alpha

„nicht als Terrororganisation eingestuft werden, weil sie sich nicht gegen die israelische Bevölkerung richtet, sondern gegen die Besatzungsmacht.“

Risikoklasse	Beispiele	Folgen / Anforderungen
Unannehmbares Risiko (Art 5 EU AI Act)	Systeme zur unterschwelligen bzw. absichtlichen Verhaltensmanipulation, "Social-Scoring"-Systeme oder biometrische Echtzeit-Fernidentifizierungssysteme	KI-Systeme mit unannehmbarem Risiko sind von vornherein verboten.
Hohes Risiko (Art 6 ff EU AI Act)	KI-Systeme, die als Sicherheitskomponenten in der Verwaltung und dem Betrieb des Straßenverkehrs sowie Wasser-, Gas-, Wärm- und Stromversorgung eingesetzt werden, sowie Bewerbungstools oder Verfahren zur Kreditwürdigkeitsprüfung.	Einrichtung eines Risikomanagementsystems, besondere Verfahren der Datenkontrolle, technische Dokumentationen, Aufzeichnungspflichten, Sicherstellung von Transparenz, Sicherstellung der menschlichen Aufsicht, Cyber-Sicherheit
Begrenztes Risiko (Art 52 EU AI Act)	Chatbots, Anwendungen, die Bild-, Ton bzw. Videoinhalte erzeugen und manipulieren (z.B. Deepfakes).	Transparenz- bzw. Offenlegungsanforderungen
Minimales Risiko (Art 69 EU AI Act)	"Auffangnetz" für Anwendungen, von denen grundsätzlich nur minimale Risiken ausgehen, wie z.B. Spam-Filter oder KI-gestützte Videospiele.	Selbstregulierung durch freiwillige Verhaltenskodizes



Unterrichtsplanung

## Unterrichtsideen

Brainstorme kreative Ideen für eine Unterrichtseinheit.

Klassenstufe

11

Fach

Deutsch

Anzahl der Stunden

2

Thema der Einheit

Goethe

Dauer der Stunde

45 min

Spezifische Themen (optional)

Spezifische Themen eingeben

### Gut zu wissen:

Die Antworten der KI sind als **Vorschläge** zu verstehen. Überprüfe den Inhalt immer angemessen.

## Unterrichtsplan 1: Einführung in Goethes Leben und Werk

### Lernziele

- Die Schüler können wichtige Fakten aus Goethes Leben und Karriere nennen.
- Die Schüler können die Bedeutung von Goethes Werk für die deutsche Literatur erklären.

### Schlüsselkonzepte

- Goethes Biographie
- Goethes Beiträge zur deutschen Literatur

### Unterrichtsentwurf

1. **Direkte Instruktion (15 Minuten):** Präsentation über Goethes Leben und Karriere, einschließlich seiner wichtigsten Werke und deren Einfluss auf die deutsche Literatur.
2. **Aktivität (20 Minuten):** Die Schüler arbeiten in Gruppen und recherchieren ein bestimmtes Werk Goethes. Sie erstellen eine kurze Präsentation, die das Werk, seinen Kontext und seine Bedeutung erklärt.
3. **Synthese (10 Minuten):** Die Schüler präsentieren ihre Ergebnisse und diskutieren die Bedeutung von Goethes Werk für die deutsche Literatur.

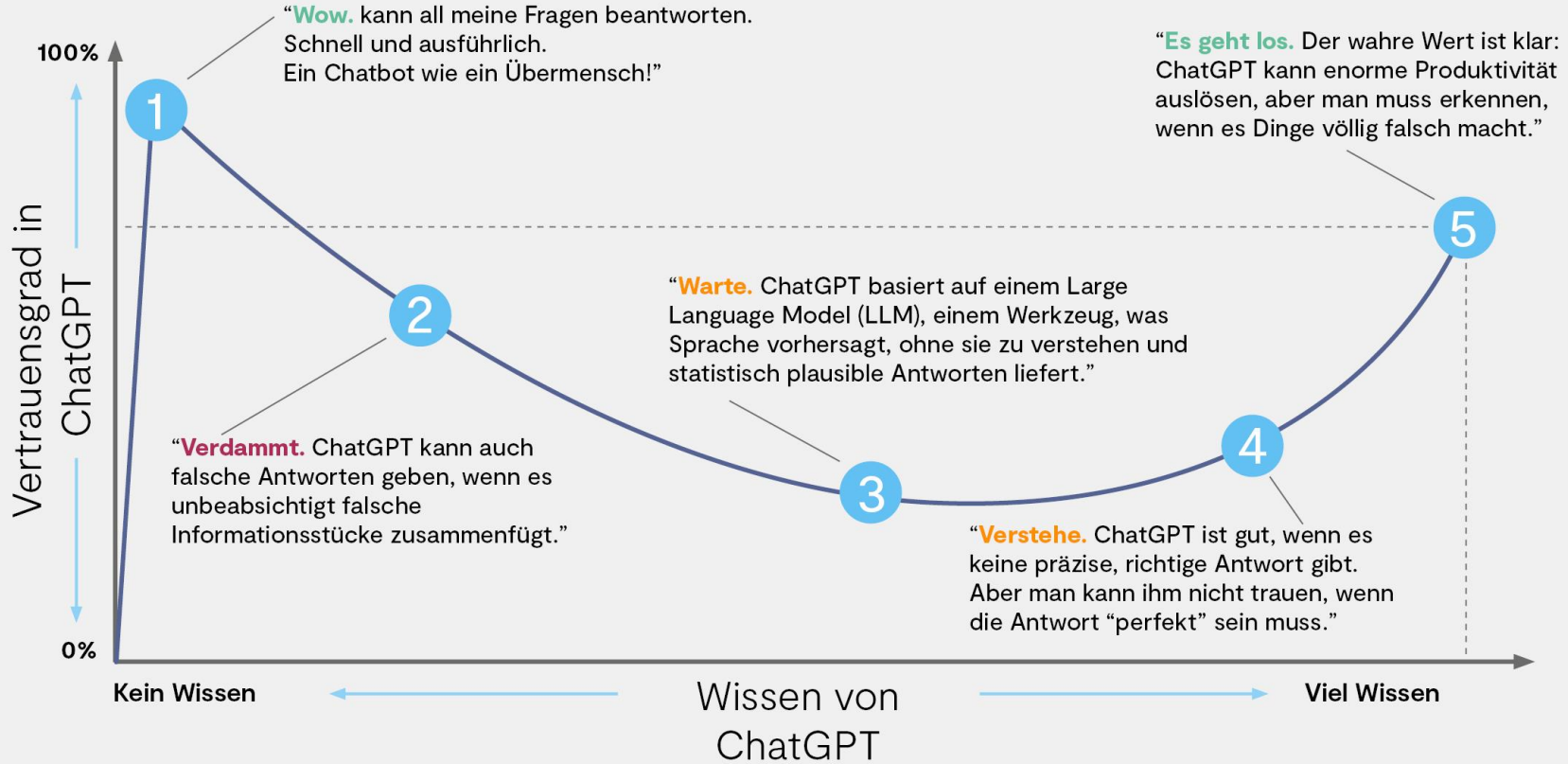
### Überprüfung und Bewertung

- Die Schüler werden anhand ihrer Präsentationen und ihrer Teilnahme an der Diskussion bewertet.

# ChatGPT stellt Rekord auf und stößt TikTok vom Thron



Welcher neue Dienst könnte den Rekord von ChatGPT als nächstes knacken?















KI generiert

„Die Büchse der Pandora ist geöffnet!“

## Umgang mit KI 4A-Prozess (Prof. Dr. Doris Weißels)

- 1. Aufklären**  
Informieren Sie sich!
- 2. Ausprobieren**  
Tun Sie es selbst!
- 3. Akzeptieren**  
KI geht nicht mehr weg!
- 4. Action**  
Zeit für den Alltag!



**Wirtschaftsinformatikerin**  
Sie lehrt an der Hochschule  
Kiel mit Schwerpunkt  
Projektmanagement sowie  
Natural Language  
Processing.



# Viel Spaß und viel Erfolg!

Ihr Moderator Thomas Braun

[www.digitalbotschaft.com](http://www.digitalbotschaft.com)

